

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: روان شناسی سلامت	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو: 22 نفر
مقطع تحصیلی: دکتری	نمیسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدرس: عاطفه بهرامی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت

جلسه: 1
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مقدمه + معرفی درس ، توضیح در خصوص نحوه تدریس، ارزیابی، روش های آموزشی، قانون و مقررات ○ آشنایی با کلیات علم روان شناسی <p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • خواستگاه تاریخی روان شناسی را بیان نماید. • موضوع و ماهیت علم روانشناسی را توضیح داده و مکاتب اصلی روانشناسی را به طور مختصر توضیح دهد.
جلسه: 2
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ارتقا سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه روند تکامل علم روان شناسی <p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه روان شناسی و سیر تکامل این رشته تخصصی را بیان کند. • وضعیت بیماران روانی را در دوران مختلف (دوران باستان، قرون وسطی و....) بیان کند • اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان شناسی را توضیح دهد.
جلسه: 3
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ارتقا سطح دانش و بینش دانشجو نسبت به بررسی رفتار انسان از دیدگاه تکاملی .

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- وراثت و مسأله ی «سرشت - تربیت» در فرآیند تکامل رفتار انسان توضیح دهد.
- فعالیت های سلول های مخ و فرایندهای ذهنی را توضیح دهد.
- توضیح دیدگاه زیست گرا و اثر هورمون ها و ژن ها.
- توضیح درک آدمی از رویدادها

جلسه: 4

هدف کلی:

- تبیین و توضیح نظریه های رشد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- نقش عوامل محیطی و روانی را بر رشد جسمی توضیح دهد.
- مفاهیم اساسی در حوزه رشد شناختی را توضیح دهد.

جلسه: 5

هدف کلی:

- تبیین و توضیح نظریه های رشد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- رشد شناختی، اخلاقی و اجتماعی کودک را بر اساس دیدگاههای پیاژه، کلبرگ و نظریه های مطرح در روانشناسی توضیح دهد.

جلسه: 6

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با رشد روانی و اجتماعی در دیدگاه های مختلف

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مراحل رشد روانی و اجتماعی اریکسون را شرح دهد
- نظریه مرحله ای پیاژه را شرح دهد.
- مفهوم خلق و خو را بیان کند.
- رفتار اجتماعی اولیه را توضیح دهد.
- مفهوم دلبستگی را شرح دهد.
- نقش سرشت و تربیت را در رشد روانی شرح دهد.

جلسه: 7

هدف کلی:

- تبیین و توضیح انواع یادگیری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- انواع شرطی سازی و قوانین حاکم بر یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.

جلسه: 8

هدف کلی:

جامعه و سلامت

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مفاهیم، سلامت، بیماری و ناخوشی را توضیح دهد
- رابطه ی طبقه اجتماعی و سلامت
- انگ و برچسب زنی

جلسه: 9

هدف کلی:

بیماری و ناتوانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مفهوم اضطراب را تعریف کند
- ارتباط بیماری های جسمانی و اضطراب را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی:

بیماری و ناتوانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مفهوم افسردگی را بیان کند
- انواع افسردگی ها را نام ببرد
- ارتباط بیماری افسردگی و بروز اختلالات جسمانی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی:

بیماری و ناتوانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اختلال استرس ptsd را توضیح دهد
- ارتباط اختلال ptsd در محیط های بیمارستانی

جلسه: ۱۲

هدف کلی:

آشنایی و ارتقا آگاهی دانشجو درباره مفهوم و مهارت های مقابله با استرس

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مفهوم استرس را تعریف کند.
- عوامل استرس زا شرح دهد.
- ویژگی های عوامل استرس زا را نام ببرد.
- انواع پاسخ ها به استرس را توضیح دهد.
- روش های مقابله با استرس را شرح دهد.

جلسه: ۱۳

هدف کلی:

شناخت مفهوم هیجان و عوامل موثر بر آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- انواع هیجانها،
- تاثیرات رفتاری و فیزیولوژیکی و کاربرد آنها را در ارتباط بیان نموده و تنظیم هیجان را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه:
حافظه

هدف کلی:

ارتقا آگاهی و شناخت دانشجو درباره شناخت ابعاد حافظه و اختلالات این حوزه

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- انواع حافظه را نام ببرد.
- مراحل حافظه را شرح دهد.
- روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه:
شخصیت

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم روان شناختی شخصیت

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شخصیت را تعریف کند.
- شخصیت سالم را از دیدگاه های مختلف توضیح دهد.
- دیدگاه های مختلف در خصوص شکل گیری شخصیت توضیح دهد.
- اختلالات شایع شخصیت را نام ببرد.

شماره جلسه: ۱۶

هدف کلی: آشنایی با روانشناسی نابهنجاری (۱)

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

طبقات اختلالات روانی را به طور مختصر توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

هدف کلی:

آشنایی با روانشناسی نابهنجاری (۲)

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- طبقات اختلالات روانی را به طور مختصر توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس کلاسی. روش یادگیری مساله محور (PBL)

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم
- امتحان میان ترم
- کنفرانس های کلاسی

منابع:

- روان شناسی عمومی و اجتماعی (محسن کوشان) چاپ ۱۴۰۰
- روان شناسی سلامت با رویکرد پزشکی چاپ ۱۴۰۰
- زمینه روان شناسی هیلگارد چاپ ۱۴۰۰